

Утверждаю:  
Председатель ЦМК  
специальностей 09.00.00  
\_\_\_\_\_/Г. А. Иванова/

## Структура поурочного планирования (технологическая карта занятия)

Дисциплина (МДК) МДК 04.01 «Прикладное программирование»

---

Занятие № 22 Тема Оформление таблиц с помощью CSS

---

Дидактические задачи

1. Обучающие:

- передача учащимся определенной системы знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплин и для практической деятельности в повседневной жизни;
- выработка у учащихся на материале дисциплины способов учебно-познавательной деятельности (технологии обучения);
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- развитие познавательной активности, творческих способностей.

2. Развивающие:

- развитие мышления, необходимого образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе;
- развитие «умений учиться»: использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности;
- развитие критического мышления, навыков групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развитие логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), способности четко формулировать свои мысли;
- научить работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;

3. Воспитательные

- воспитывать активную жизненную позицию, честность, человеческую порядочность;
- воспитывать средствами занятия уверенность в своих силах;
- вовлечение в активную практическую деятельность;
- совершенствование навыков общения.

Ход занятия (план)	Содержание учебного материала	Методы обучения (вид)	Средства обучения (ТСО, дид. материал, и.т.п.)	Ориентировочная дозировка времени	Домашнее задание	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационный момент</b>	Настрой на активную работу. Проверка готовности группы к уроку, создание благоприятной рабочей атмосферы, способствующей активному поиску и осознанному применению знаний.	беседа, информационно-рецептивный (участие обучающихся в беседе).	Презентация	2 мин		
<b>Опрос учащихся (воспитанников) по заданному на дом материалу (или актуализация знаний для изучения нового учебного материала)</b>	Повторение, обобщение и систематизация пройденного материала, выявление причинно-следственных связей, формулировка темы урока. Обеспечение мотивации обучающихся на работу, принятие ими цели урока; формирование умения грамотно задавать вопросы и анализировать ответы, актуализировать опорные знания по предыдущим темам форме вопрос-ответ	частично-поисковый, информационно-рецептивный (участие обучающихся в беседе), формулировка темы на данный урок	Карточки с заданиями	10 мин		
<b>Изучение нового учебного материала</b>	Анализ имеющихся знаний по теме и приобретение новых. Ознакомление с новым материалом и систематизация знаний студентов.	анализ ситуации, сравнение	Презентация	60 мин		
<b>Закрепление учебного материала</b>	Обсуждение выводов обучающихся о полученных знаниях. Закрепление полученных знаний, проанализировав свои прошлые навыки и умения	информационно-рецептивный (участие обучающихся в беседе)	Презентация	10 мин		
<b>Подведение итогов урока</b>	Обсуждение деятельности обучающихся на уроке, выставление оценок.			3 мин		
<b>Рефлексия</b>	Организация самооценки деятельности обучающихся на уроке. Анализ своей деятельности на уроке и её результаты.	ПОПС-формула		3 мин		
<b>Задание на дом</b>	Повторение и систематизация учебного материала. Объяснение особенности выполнения домашнего задания, мотивация обучающихся на самостоятельную познавательную активность.	информационно-рецептивный (участие обучающихся в беседе)	Презентация	2 мин		

подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / М.А. Типцова/